

Аннотация к программе
Дисциплина
ОП.04. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Преподаватель Сизоненко С.В.

Согласовано: ИП «Абачараев АС» «Золотой колос» Шкориненко Е.Д. - заместитель директора по производству

Дисциплина относится к профессиональному циклу, разделу ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (пр. Минобрнауки России от 02.02.2013 №798; зарег. В Минюсте России 20.08.2013 № 29749)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять наличие запасов и расход продуктов
- оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов
- проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов
- принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов
- оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- > использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- > использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- > применять компьютерные и телекоммуникационные средства

знать:

- > основные понятия автоматизированной обработки информации;
- > общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- > состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- > методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- > базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- > основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; в т.ч. из вариативной части 18 ч лабораторно-практических занятий 20 часов самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.

Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации Единицы измерения количества информации. Решение задач на определение количества информации в сообщении Системы счисления Решение задач на перевод чисел в различных системах счисления. Кодирование и декодирование информации.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Магистрально-модульный принцип построения ПК Логические выражения и схемы Программное и аппаратное обеспечение ПК Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством на ПОП в условиях развития рыночных отношений

Раздел 3. Прикладные программные средства

Назначение текстового процессора Редактирование и форматирование текстового документа. Представление информации в табличной форме для создания документов, используемых на предприятиях общественного питания

Назначение электронных таблиц Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности для создания отчетов, меню, расчета заработной платы

Назначение систем управления базами данных (СУБД) Структура элементов баз данных, способы их представления Использование СУБД на предприятиях общественного питания

Назначение компьютерных презентаций Интерфейс программы для создания презентаций Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности для демонстрации меню новых блюд

Раздел 4. Информационные модели

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.

Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования.

Понятие алгоритма и блок-схемы Основные типы алгоритмов Введение в язык программирования.

Раздел 6. Коммуникационные технологии

Возможности и преимущества сетевых технологий. Глобальная сеть Интернет

Раздел 7. Основы социальной информатики

Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных. Защита информации

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для обучающихся

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности
3. М. С. Цветкова, Л. С. Великович. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. - М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной

техники: учеб. пособие. - М: Academia 2005.

Для преподавателей

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
2. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс - М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru>- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info>- Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании <http://edu.ascon.ru>- Система автомат